**ТЕХНИЧЕСКОЕ ОПИСАНИЕ**

**ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ**

1. ВВЕДЕНИЕ

* 1. Название и описание компетенции
		1. Название профессионального навыка:

Учитель начальных классов

* + 1. Описание компетенции:

Учитель начальных классов работает в социальном и коммерческом секторе. В стремительно меняющемся открытом мире главным профессиональным качеством, которое он должен постоянно демонстрировать своим ученикам, становится умение учиться. Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к специалисту по работе с детьми младшего школьного возраста. Обретение этих ценных качеств невозможно без расширения пространства педагогического творчества.

Учитель начальных классов, как личность и профессионал, обеспечивает вхождение ребенка в мир культуры, социальных отношений, приобщает детей к духовному наследию прошлого и новейшим достижениям человеческой цивилизации. Он оказывает особое влияние на выбор учащимися индивидуальной траектории морального, интеллектуального, эмоционального, социального развития. Он принимает непосредственное участие в процессе формирования у обучающегося образа окружающего мира и места человека в нем, системы отношений к себе, другим, природе и обществу, бытию в целом.

У учителя начальных классов должны быть сформированы компетенции принятия обоснованных и эффективных решений в профессиональной деятельности, осуществления осознанного выбора из вариантов решения с последующей ответственностью за сделанный выбор, предоставления образовательных и научных услуг высочайшего качества на основе быстрого освоения и применения научно-образовательных инноваций. Осуществляя профессиональную деятельность, специалист по работе с детьми младшего школьного возраста должен обладать комплексом универсальных знаний фундаментального характера; умениями, навыками и опытом самостоятельной деятельности; личной ответственностью, способностью к профессиональной саморефлексии и самоактуализации, постоянному обучению в течение всей жизни.

* 1. **Актуальность и значимость данного документа**

Данный документ содержит информацию о стандартах, необходимых для участия в Конкурсе по направлению «Специалист по работе с детьми младшего школьного возраста», а также о принципах выставления оценок, методах и алгоритмах, лежащих в основе данного Конкурса.

Каждый эксперт и Участник конкурса должен знать и понимать информацию, написанную в данном документе.

**1.3. Сопроводительная документация**

Так как данное «Техническое описание» содержит информацию только по данному направлению Конкурса, этот документ необходимо использовать совместно с:

* WSI - Правила Конкурса.
* WSI - Стандарты спецификации.
* WSI - Стратегия выставления оценок (если применимо).
* WSI - Онлайн ресурсы, указанные в этом документе.
* Санитарные нормы и правила безопасности принятые в РФ.
1. **КВАЛИФИКАЦИЯ И ОБЪЕМ РАБОТ**

Конкурс проводится для демонстрации и оценки квалификации в данном виде мастерства. Конкурсное задание состоит из практических заданий.

* 1. **Основные принципы стандартов спецификации WORLDSKILLS**

«Стандартов спецификации Worldskills» определяют знания, понимание и навыки, которые лежат в основе наилучшего международного опыта в техническом и профессиональном плане. Они отражают общемировое понимание того, какую роль рассматриваемая профессия играет для индустрии и бизнеса.

Данный конкурс направлен на отражение наилучшей мировой практики в обучении и воспитании детей младшего школьного возраста. Ниже перечисленные Стандарты являются ориентиром для подготовки и участия в Конкурсе профессий.

В Конкурсе профессий оценка знаний и понимания будет осуществляться через оценку исполнения. Отдельных тестов на проверку знаний и понимания не предусмотрено.

Перечень «Стандартов спецификации» содержит несколько разделов, каждому разделу присвоен заголовок и номер.

Также, каждому разделу присвоен удельный вес, определяющий относительную важность данного раздела (и перечисленных в нем критериев) в общем перечне «Стандартов спецификации». Общая сумма процентов составляет 100.

«Стандартов спецификации» лежат в основе разработки основных документов Конкурса – «Системы баллов» и «Конкурсного задания». Эти документы направлены на оценку только тех навыков, которые описаны в «Стандартах спецификации» и, соответственно, максимально полно отражают Стандарты профессии.

Также, «Системы баллов» и «Конкурсного задания» максимально четко следуют распределению баллов, описанному в рамках «Стандартов спецификации». Допускается разброс в пять процентов, при условии, что это не будет искажать удельный вес раздела.

**2.2. Описание стандартов спецификации WORLDSKILLS (знание, понимание, навыки)**

|  |  |
| --- | --- |
| РАЗДЕЛ | УДЕЛЬНЫЙ ВЕС (%) |
| **1** | **Организация рабочего пространства и рабочий процесс** | 10 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:* Назначение, применение, уход и техническое обслуживание всего оборудования, а также правила безопасности.
* Назначение, применение, уход и возможные риски, связанные с использованием различных средств и электрооборудования.
* Возрастные особенности детей младшего школьного возраста.
* Время, необходимое для выполнения каждого задания в соответствии с возрастом детей.
* Методы и приемы работы с детьми младшего школьного возраста.
* Существующие правила безопасности и Санитарно-гигиенические нормы.
* Соблюдение правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики.
 |  |
| Участник конкурса должен уметь:* Подготавливать рабочее место и следить за тем, чтобы оно было чистым, безопасным и комфортным.
* Планировать, подготавливать и выполнять каждое задание в рамках заданного времени.
* Подбирать, использовать, очищать и хранить все оборудование и материалы в безопасности, чистоте и в соответствии с инструкциями.
* Работать в соответствии с правилами безопасности.
 |  |
| **2** | **Общекультурное развитие** | 15 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:* Основы языкознания, литературы, литературоведения и иностранного языка
* Источники интеллектуальной и культурной информации: книги и средства массовой информации, кино- и видеопродукцию, компьютерные образовательные программы и Интернет
* Влияние культуры, национально-культурной специфики и лингвистического фона на обучение учащихся.
* Основные свойства речи: грамотность, интонационная выразительность, четкость и эмоциональная насыщенность.
 |  |
| Участник конкурса должен уметь:* Излагать материал (содержание и форма изложения) с учетом возможностей и интересами аудитории, личности самого учителя.
* Выразительно читать и декламировать.
* Применять выразительные средства с учетом особенностей педагогической ситуации (выразительность речи, ее темп, интонация, мимика, пантомимика и др.)
 |  |
| **3** | **Решение профессионально-педагогических задач (общепрофессиональное развитие)»** | 40 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:* Понятия, содержание и структуру учебной программы, и методику преподавания учебного предмета (предметов).
* Общие закономерности развития ребенка в младшем школьном возрасте.
* Дидактические основы планирования, проведения и анализа мероприятий учебной и внеучебной деятельности.
* Современные теории и технологии обучения и воспитания;
* Факторы, обеспечивающие успешность педагогической деятельности**.**
 |  |
| Участник конкурса должен уметь:* Осуществлять выбор содержательных компонентов и обеспечивать последовательность этапов процесса обучения.
* Обеспечивать постановку и достижение целей обучения с учетом способностей и индивидуальных особенностей учащихся.
* Применять вербальные и невербальные коммуникационные стратегии для вовлечения обучающихся в образовательный процесс.
* Применять современные теории и технологии обучения и воспитания.
* Осуществлять контроль и оценку учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися
 |  |
| 4 | **Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения** | 25 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:* Основные документы о правах ребенка и обязанности взрослых по отношению к детям.
* Сущность и своеобразие процесса социализации младших школьников.
* Задачи и содержание семейного воспитания.
* Особенности современной семьи и ее функции.
* Содержание и формы работы с семьей.
* Особенности проведения индивидуальной работы с семьей.
 |  |
| Участник конкурса должен уметь:* Формулировать цели и задачи работы с семьей.
* Организовывать взаимодействие с семьей в разнообразных формах (родительские собрания, беседы, консультации и т.д.).
* Консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.
 |  |
| 5 | **Методическое обеспечение образовательного процесса** | 15 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:* Концептуальные основы и содержание примерных и вариативных программ начального общего образования.
* Особенности современных подходов и педагогических технологий начального общего образования.
* Педагогические, гигиенические, специальные требования к созданию информационно-образовательной среды образовательного учреждения.
 |  |
| Участник конкурса должен уметь:* Осуществлять выбор и использование средств обучения (включая ИКТ-ресурсы), соответствующих возрастным особенностям младших школьников, содержанию учебного предмета и этапам процесса обучения.
* Применять технологии обучения с использованием ИКТ для расширения возможностей учащихся при освоении учебного предмета (предметов).
 |  |
| 7 | **Саморазвитие и самообразование** | 15 |
|  | Участник конкурса должен знать и понимать:* Особенности современного социального опыта в области психолого – педагогической теории и практики.
* Педагогические инновации в сфере начального общего образования.
* Основы исследовательской деятельности.
* Роль взаимодействия с учителями-профессионалами в расширении профессиональных знаний и совершенствовании практических умений.
 |  |
| Участник конкурса должен уметь:* Выполнять самоанализ и анализ деятельности других педагогов.
* Определять стратегии собственной профессиональной деятельности и разрабатывать собственную программу профессионального развития.
* Осуществлять исследовательскую и проектную деятельность в области начального общего образования.
* Соответствовать нормам профессиональной этики.
 |  |

## *2.3 Теоретические знания*

2.3.1 Теоретические знания необходимы, но они не подвергаются явной проверке.
2.3.2 Знание правил и постановлений не проверяется.

## *2.4 Практическая работа*

Практические задания даются в форме текстового описания с поэтапным выполнением. Для выполнения задания и получения информации из этих источников понадобится умение чтения нормативных и программных документов. Дополнительную информацию можно получить из разрешённых Интернет источников.